

Pedagogové s duchovním rozměrem

Vyšší odborná škola pedagogická – Svatojánská kolej má legendární tradici, která ji spojuje s poustevníkem sv. Ivanem a sv. Ludmilou, jejíž 1 100. výročí umučení slavíme právě v tomto roce. Svatou Ludmilu známe jako učenou ženu, která položila základ školnímu vzdělávání na Budči, mezi jejíž první žáky patřil její vnuk sv. Václav.

Pozdější školská tradice se váže k benediktinům a jejich opatství, které je úzce provázáno s arcibiskupem Matoušem Sobkem z Bilenebrku OSB, prvním královéhradeckým biskupem a později pražským arcibiskupem. K jeho pokračovatelům patří kongregace školských bratří, kteří ve svatojánské budově kláštera vybudovali ke konci 19. století učitelství ústav.

Po tragických událostech spojených s komunistickou diktaturou se tohoto odkazu ujali činorodí pedagogové a vybudovali v prostorách tohoto bývalého kláštera ve Svatém Janu pod Skalou za podpory Arcibiskupství pražského Vyšší odbornou školu pedagogickou, která zahájila výuku 1. září 1995. Už čtvrtstoletí připravuje pedagogy a vychovatele především pro mateřské školy a rozšiřuje jejich obzor o duchovní rovinu.

Tato odborná škola pomáhá absolventům vytvářet plnohodnotnou a svébytnou identitu. Té nechybí vedle odbornosti potřebný duchovní rozměr, bez kterého není možné hovořit o svébytnosti naší kultury, jak potvrzují výrazné postavy našich dějin.

Školští bratři tvořili vedle řádu piaristů osu našeho školství od 18. přes 19. století až do násilného přerušování komunistickou diktaturou. Navázání na tuto tradici je realitou současné odborné pedagogické školy ve Svatém Janu.

Na počátku Roku svatě Ludmily bych této škole rád popřál tvůrčí elán a Boží požehnání.

DOMINIK DUKA, arcibiskup pražský



Po našich učitelích je hlad



Svatojánská kolej – Vyšší odborná škola pedagogická

ve Svatém Janu pod Skalou slaví v letošním roce 25 let své existence. Její ředitelkou je sestra MARTINA ŠTĚPÍNOVÁ.

Proč jít studovat právě do Svatého Jana pod Skalou?

Jsme církevní vyšší odborná škola a připravujeme učitele i učitelky pro mateřské školy. Troufám si říct, že to děláme jiným způsobem než ostatní školy, ať už VOŠ, nebo VŠ ve svých bakalářských programech. Mladým lidem sloužíme už čtvrtstoletí jako vůbec první škola tohoto typu. I když jsme církevní školské zařízení, zdaleka ne všichni naši studenti jsou věřící. Že jsme církevní škola, především znamená, že pohlížíme na člověka – ať už studenta, nebo na děti, které budou naši absolventi vzdělávat a vychovávat – jinak, než je zvykem. Přejeme si, aby naši absolventi postupovali k dítěti jako k někomu, kdo o sobě rozhoduje a kdo tvoří „zítřejší“ svět.

Už v mateřské škole?

Co to znamená konkrétně?

Když se řekne učitelka nebo učitel v mateřské školce, většina lidí si myslí, že si s dětmi hrají, učí je mýt si ruce před jídlem, nebrat kamarádům hračky, případně společně stolovat. Když přijdou studenti k nám, zjišťují, že výchova není trénink „dobrých mravů“ dítěte, ale otevírání možností jeho života. Výchova není příprava dítěte do předem definovaného světa, kde se má uplatnit, nýbrž objevování jeho vlastních možností. Dítěk svěřené našim absolventům si přiměřeně svému věku a vývoji svůj svět tvoří v rámci vlastních schopností, možností a dovedností, k čemuž mu pomáhají pedagogové a rodiče. Jak říká titul knihy Roberta Fulghuma: Všechno, co opravdu potřebuji znát, jsem se naučil v mateřské školce.



Studenti se vzdělávají v prostorách bývalého kláštera. Snímky archiv školy

Je o vaše absolventy zájem? K čemu studium kvalifikuje?

Absolvent může dělat předškolního pedagoga, učitele, vychovatele, může být asistentem pedagoga, vést volnočasové aktivity.

Po našich učitelích je hlad. Zejména ředitelky církevních školek se nás po nich neustále ptají. Připravujeme naše absolventy hlavně na působení v církevních školkách, a to bez ohledu na jejich vlastní víru. I v necírkevních školkách je chtějí, protože naše škola má dobrý zvuk. Vzdělání DiS., které získají u nás, a Bc. z vysoké školy

je v předškolní pedagogice na stejné mezinárodní úrovni. Naše kredity jsou uznávané, a to i zahraničními vysokými školami. Rovnocenný přístup platí i pro platové zařazení. S Teologickou fakultou Jihočeské univerzity máme navíc ujednání, že pro obor volnočasové výchovy u studentů akceptují našich sto kreditů a dalších šedesát si musí dodělat, chtějí-li získat další titul. Důležitý však není titul, nýbrž vědomosti – a my neučíme zbytečnosti. U nás získají přesně to, co pro svou práci potřebují, stávají se opravdovými profesionály.



Zasněžená Svatojánská kolej ze skály nad údolím.

Vaše škola stojí ve velmi zajímavé lokalitě nedaleko Karlštejna, v údolí přiléhajícím Berounce s velmi zajímavou historií a tradicí.

Místo má bezesporu svého genia loci. Na začátku dějin naší školy ho objevili naši zakladatelé – manželé Fellnerovi. Možná si však místo našlo je. Je to údolí s bohatou a dalekosahající historií, které lidi přitahuje a utváří. Leží tu zkameněliny trilobitů a na nich kosti našich předků a mnichů, kteří tu žili. Svatý Jan pod Skalou je historicky svázaný s kořeny našeho státu – přinejmenším v legendách o svatém Ivanovi, který navštěvoval nedaleký Tetín spojený se sv. Ludmilou. Je to místo stejně staré jako česká státnost a kultura a je symbolické, že se tu připravují pedagogové, kteří štafetují kulturní a duchovní tradice předávají nastupující generaci. (mach)

Učitelské studium v lesích u Berounky

Na několik absolventů jsme se obrátili s otázkou: Co vám dalo studium Svatojanské koleje a proč jít studovat do Svatého Jana pod Skalou?

Dominika Hájková, učitelka v MŠ



Od dětství jsem se závodně věnovala modernímu tanci. Získala jsem dvacet titulů mistryně republiky v sólových, párových i skupinových tancích, titul mistryně

Evropy i mistryně světa. A po gymnáziu zvítězila moje láska ke zvířatům a exotice – začala jsem studovat trvale udržitelný rozvoj tropů a subtropů. Jenže těsně před ukončením studia jsem si uvědomila, že to bude kariéra vysedávání v kanceláři a manažerská práce. V tu chvíli jsem věděla, že je to pro mě špatně, a podala jsem přihlášku na Vyšší odbornou školu ve Svatém Janu pod Skalou. Tím začala úplně nová etapa mého života. Tady se žije opravdový život s lidmi, pro něž je povolání učitele posláním v pravém slova smyslu. Není to jen typická školní „naležárna“, ale život s praxí, kterou žádná teorie nemůže nahradit. Učitelé tu nebyli jen pedagogický sbor, ale spíš rodina, která se snaží pomoci připravit do života nejen mentorování, ale osobním příkladem. Škola mě moc bavila, na výuku jsem se těšila a hned po absolvování už jsem vzpomínala a litovala, že je konec.

„Svatý Ján“ mi pomohl i při hledání zaměstnání: díky věhlasu školy jsem měla hned několik nabídek. V září jsem nastoupila do soukromé mateřské školy, kde vedu svou třídu a jsem velice spokojená.

P. Jan Krbec, farář v Rokytnici nad Rokytnou



Jako studenti jsme měli mezi sebou takovou hlášku: „Kdo přežije Ján, přežije všechno.“ A zatím stále žijí. A také jsem dlouho žil a čerpal z předmětů, které se tam vyučovaly. Velkým přínosem do života byly pedagogické praxe, kterých bylo opravdu početně. Ať už to byly klasické hodiny na MŠ a ZŠ, nebo kurz primární prevence závislosti drog a šikany.

Byl jsem hodně vděčný za společenství, které jsme tam jako studenti vytvářeli. Měli jsme mezi sebou velice blízké vztahy, jež zahrnovaly podporu,



Jedním z pilířů vzdělání ve Svatojanské koleji je zručnost v oboru.

Snímek archiv školy

respekt a doprovázení. I vztahy s vyučujícími byly velice vřelé. Učitelé byli spíš přátelé a skuteční pedagogové – průvodci na cestě a vždy s námi jednali s respektem a úctou.

Duchovní vedení i celá atmosféra školy přispěla k tomu, že jsem se ve svých jednadeceti letech začal připravovat na svátost biřmování. Protože to byla škola, kde bylo hodně děvčat, jedním z mých cílů bylo najít svou životní princeznu. Když jsem se snažil oslovit jednu slečnu, řekla mi tenkrát: „Ty, Jení, já nevím, jestli nemám jít do kláštera.“ A tak jsem si víc začal klást otázky, jestli moje cesta nevede ještě jinudy. A krátce po biřmování přišlo Boží oslovení vydat se cestou kněžství.

Radka Kupková, současná pedagožka Svatojanské koleje



Studovala jsem v době, kdy škola praskala ve švech. Ráno jsme zpívali, poslouchali duchovní slovo na schodišti a říkali tomu kuropení. Na dřevěném schodišti

ti v kapli jsem se modlila ranní chvály s několika nedospavci, mezi nimiž býval jeden ze současných biskupů. Objevila jsem taje ručních prací i hlubiny filozofie. Zpívala jsem ve sboru, hrála na klavír, chodila zvonit. Jako konvertka jsem prvně v životě zakusila živé křesťanské společenství.

Svatý Ján byl pro mě formující lidsky, profesně, duchovně. Objevila jsem mnohá obdarování i své nesnesitelné stránky. Učitelé nás vedli k tomu nejlepšímu, co v nás bylo, a já mnohdy ani tak vysoko nepohlížela. Ve Svatojanské koleji jsem se naučila aktivně žít. Škola mě výborně připravila na studium na vysoké škole. Po deseti

letech studia filozofie, teologie a praxe jsem se do školy vrátila jako pedagožka.

Zajímavostí je aktuální, tři roky probíhající evropský projekt, jehož je Svatojanská kolej nositelem. V praxi to znamená, že připravujeme zcela nové a svěží výukové materiály, natáčíme výuková videa, vznikl kompetenční model, který by mohl revolučním způsobem změnit výuku. Pro mě je nejcennějším přínosem projektu spolupráce vyšších odborných škol napříč republikou a zjištění, že všichni usilujeme o stejnou věc: připravit kvalitní odborníky pro praxi.

Iva Šilhová, učitelka a zakladatelka Kačenka dětem



Po smrti dcery, které byla ve třech měsících věku diagnostikovaná spinální muskulární atrofie, jsem založila neziskovou organizaci nesoucí památku na usměvavé miminko – Kačenka dětem, z.s., která se zabývá tímto vzácným onemocněním. Snažila jsem se zapojit do pracovního i běžného života. U prvního výběrového řízení jsem uspěla, byla jsem přijata na místo učitelky v mateřské škole a začala jsem pracovat s dětmi s různými poruchami. Začala jsem se zabírat výběrem vhodné vysoké nebo vyšší odborné školy se zaměřením na speciální pedagogiku.

Jela jsem na den otevřených dveří do Svatého Jana pod Skalou a byla jsem uchválena. Milé přivítání a lidskost profesorského sboru ve mně probudily touhu studovat právě tuto školu.

Nebylo vždy jednoduché skloubit studium s prací, rodinou, ale i přes na-

rození dalšího syna se vše dalo zvládnout.

I přesto, že jsem nevěřící, jsem si velmi oblíbila náboženské předměty, protože mi pomohly pochopit problematiku rodin či dětí z jiného pohledu. Po třech letech jsem odcházela se slzami v očích, protože mi to přineslo mnoho kamarádství, nových zkušeností, poznatků, a hlavně podporu, že práce učitele má smysl. Nyní na vysoké škole stále čerpám ze znalostí ze Svatého Jana a vidím, jak dobře jsme byli připraveni na naše povolání a do života vůbec.

Tomáš Kadlec, učitel v MŠ



Jednou jsem takhle běžel přes Svatého Jana pod Skalou a všiml jsem si, že tam je škola. Běhal jsem kolem při tréninku, protože během ultramaratonu a tzv. dogtreking, což je maraton se psem. Mrknul jsem na internet a zjistil, že tam za dva dny mají den otevřených dveří. Vypravil jsem se tam, zjistil, že to je něco pro mě, a zkusil jsem to. Dopadlo to dobře, školu jsem dokončil a dnes jsem učitelem v mateřské škole. Tedy v Lesní mateřské škole Studánka u Berouna, kam jsem se dostal už v rámci praxe.

Předností školy je skvělé vzdělání, které cílí skutečně na to, co budete v mateřské škole opravdu potřebovat. A když se přijedete podívat do Svatého Jana, přesvědčíte se na vlastní oči o tom, co nemůžete přehlédnout: tu překrásnou přírodu kolem.

No, a jaký vlastně pro mě byl ten největší přínos? Ve škole jsem se seznámil s jednou holkou a tu jsem si nakonec vzal.

(mach)

Být učitelem je poslání, ukazuje škola studentům

Česká společnost profesi učitele zatím nedoceňuje. Ve Svatojanské koleji se však sešli pedagogové, kterým jde o novou koncepci vzdělávání. Cílem školy je vést studenty ke kritickému myšlení, ale i ke zvýšení prestiže profese pedagoga.

Takový učitel se zaměřuje nejen na vzdělání, ale na rozvíjení osobnosti dítěte – k docenění sebe sama, k hledání vyšších životních hodnot.

„Hotový produkt výchovy“ není člověk, který „obohatí společnost“ a která ho náležitě využije. Dítě se nemá začlenit do společnosti, ono už je její součástí. Má svět reflektovat, spoluutvářet a inovovat. Chceme učitele vybavit dovednostmi, zvládnutím řemesla, ale i povýšením této lidské činnosti na umění. Přejeme si pomáhat studentům „objevit, jak zúročit vlastní

schopnosti bez ohledu na jejich kvalitu a kvantitu“ (Instrumentum laboris, 20).

Svatojanská kolej je církevní školou a pro pedagogy je motivací, když student řekne: „Nejsem věřící, ale do jiné školy bych nechodil...“ Význam víry se tu především ukazuje v celistvém chápání člověka s jeho přesahem, ve spolupráci se všemi, kteří chápou duchovní hodnoty a kteří poznali, že být křesťanem je „normální“ a že spolupráce je nejen možná, ale může být velmi obohacující i profesně. Škola



Ze studentské výpravy do Českého krasu.

Snímky archiv školy

učí studenty reflektovat životní cestu, po níž jdou spolu s dětmi.

Vyšší odborná škola pedagogická iniciovala ve spolupráci se školami Caritas, Jabok a Palestra novou koncepci Vyšších odborných škol. Děje se

tak v rámci projektu ministerstva školství a podílí se na něm zhruba 300 lidí. Jeho cílem je nové pojetí vzdělávání a tvorba e-learningových skript, nový způsob výuky i hodnocení výkonu studentů. NOEMI BRAVENÁ, pedagožka

Děti do světa neuvádíme, ale spolu s nimi tvoříme – tak odcházejí absolventi Svatojanské koleje do praxe

Nabízíme tříleté studium předškolní a mimoškolní pedagogiky. Do prezenční formy studia se hlásí studenti bez předchozí praxe, do kombinované většinou paní učitelky, které si doplňují kvalifikaci v tomto oboru. Obě formy studia mají vlastní přijímací řízení. Také nabízíme další vzdělávání pedagogických pracovníků – např. studium pro asistenty pedagoga, kurz pro chůvy apod.

Studium je vystavěno na třech vzdělávacích cílech, jimž odpovídá i skladba předmětů. Prvním je dovést studenta k pochopení světa (blok humanitní), který je založen na filozofických, etických, teologických a environmentálních předmětech. Druhým je vzdělat studenta v oborovém jednání v konkrétní situaci, sem patří předměty vztahující se k pedagogice, diagnostice, psychologii a didaktice (pedagogický blok). Třetím cílem je prohloubení zručnosti v oboru (blok dovedností), který tvoří hudební, výtvarná a dramatická výchova.

Během studia mohou studenti studovat v zahraničí na St. Mary's University College v Belfastu nebo Katholische Stiftungshochschule v Mnichově, příp. strávit 14 dní na praxi v německých předškolních zařízeních. Studenti si tak mohou prohloubit znalosti z německého nebo anglického jazyka a zaměřit se na nové poznatky z oblasti didaktiky nevyukových přístupů.

Studium je zakončeno absolutoriem, které se skládá z ústní státní zkoušky a obhajoby absolventské práce. Nejlepší práce jsou každoročně otištěny ve školním periodiku s názvem Fragmenta Ioannea collecta.

Nejbližší okolí Svatojanské koleje je zcela výjimečným prostředím pro environmentální výchovu všech věkových skupin. Při výuce v terénu jsou studenti zvaní k formulování otázek, které okolní příroda nabízí, ke sběru materiálu pro tvoření i k ochutnávání bylin. Důraz je kladen na otázky, které jim mohou položit děti.

Připravujeme kurzy rukodělných prací a nabídku kurzů, které by v době příměstských táborů nabídly duchovní i osobnostní rozvoj rodičům. Spolupracujeme s azylovým domem, organizujeme akce pro seniory z Rudné, spolupracujeme s obcí (výstava karikatur, svatojanská pouť) a s chráněnou krajinnou oblastí dokončujeme studovnu, která bude spolu s knihovnou sloužit celému regionu.

Nechcete studovat?

Přesto nám můžete pomoci:

- Přijďte k nám za odpočinkem, vzděláním, na příměstský tábor.
- Sledujte naše aktivity na našem webu a Facebooku.
- Podpořte nás modlitbou nebo tím, že o nás řeknete ostatním.
- Učíte ve školce, družině, dětském domově?
- Nabídněte nám místo pro praxi studentů.
- Máte zkušenosti s vedením absolventských prací z pedagogiky?
- Staňte se naším externím školitelem.
- Objednejte si náš časopis.



Prezenční studium probíhalo i několik týdnů na podzim.

Přijímací řízení 2021/2022

Obor studia: Předškolní a mimoškolní pedagogika 75-31-N/03

Forma studia: prezenční – kombinovaná

Dny otevřených dveří: 3. února 2021, 14.00–17.00 hod. (online).

23. února, 24. března, 22. dubna, 24. dubna (prezenčně 8.00–15.00 hod.)

Termíny pro odevzdání přihlášky k dennímu studiu 31. 5. 2021

a ke kombinovanému do 16. května 2021

Počet přijímaných do prezenčního studia: 35

Počet přijímaných do kombinovaného studia: 50

Přihlášky lze nalézt na www.svatojanskakolej.cz

Přílohy: Kopie maturitního vysvědčení, potvrzení od lékaře, doklad o zaplacení poplatku za přijímací řízení (400 Kč).

Školné na 1 školní rok: prezenční studium 6 000 Kč
kombinované studium 8 000 Kč.

Možnost ubytování, stravování a parkování v areálu školy.



Vítejte ve Svatém Janu pod Skalou

Škola, která sídlí v klášteře. Nad jeskyní, kde žil poustevník. Uprostřed lesů, strmých vápencových skal, kde se klikatí potok a zurčí vývěry krasových vod. Jak učit, se tu učí učitelé...



Svatojanská kolej – Vyšší odborná škola pedagogická se tu nachází „teprve“ 25 let. Škola tu bývala – před pedagoggy se tu svému „řemeslu“ učili příslušníci komunistické Státní bezpečnosti. Předtím tu byl lágr, kam totalitní moc svázela mukly, aby pracovali v okolních lomech. „Vzpomínám si, že mí předkové, kteří se do Svatého Jana pod Skalou přistěhovali, rozpoznali v zástupu vězňů vedených na práci svého kmotra. Pašovali mu pak za mříže balíčky s jídlem na přilepšenou,“ ohlíží se místní správce a zastupitel Michal Šedivý.

Architektonicky úchvatná budova Svatojanské koleje (bývalý benediktin-

Záběr z filmu Svoboda je křehká věc, za který získali v závěru uplynulého roku studenti ze Svatojanské koleje hlavní cenu na celonárodní přehlídce filmů Vyšších odborných škol v oblasti sociálně pedagogické. „Rozhodli jsme se zpracovat příběh Milušky Havlůjové, který se z části odehrál ve Svatém Janu pod Skalou. Představujeme v něm utiskující a násilný dopad komunistického režimu,“ přibližuje režisér snímku Štěpán Popelka, student 2. ročníku. Repro KT

ský klášter), kostel i vyhlídka nad obcí lákají ve všech ročních dobách návštěvníky i poutníky. V těchto kulisách tu přitom studenti žijí.

Pradávná historie tohoto místa je i na české poměry velmi dlouhá, přičemž první bezpečná zpráva o kapli v jeskyni sv. Jana Křtitele (za zdejším kostelem a pod současnou budovou školy) pochází z potvrzení privilegii

a statků tohoto kláštera, vydaného Přemyslem Otakarem I. v roce 1205. Místní legendy líčí ještě dávnější historii. Mluví se v nich o sv. Ludmile, sv. Ivanu a o Bořivojovi, prvním českém panovníkovi, i o nedalekém Tetině.

Menší či větší historické „jizvy“ jsou stále patrné na mohutné budově zdejší školy. Svědčí o bezohledné minulosti – období komunistické totality

zanechalo hluboké šrámy na nemovitosti samotné – děravá střecha, vlhký suterén, vybydlené prostory. „Z nejhroššího jsme venku. V současnosti si ce nelze hovořit o skvostně upravené a opravené škole, ale vědomí, že k samotné stavbě či následným opravám byli přizváni špičkoví architekti baroka Carlo Lurago, Kilián Ignác Dientzenhofer a další, přináší pocit výjimečnosti a patřičného významu. A samozřejmě ztěžuje i stále postupující rekonstrukce,“ doplňuje Michal Šedivý. Poutní areál Svatý Jan pod Skalou totiž patří do skupiny několika desítek staveb, které jsou z pohledu státu to nejcennější, co na našem území máme – je národní kulturní památkou.

Není divu, že také zakladatelé Svatojanské koleje manželé Fellnerovi byli uchváteni tímto místem. Během turistického výletu a při pohledu z fascinující vyhlídky U Kříže pronesli před čtvrtstoletím památnou větu: „Tady bychom si uměli představit školu.“ Přitom pohled shůry na zchátralý klášter tenkrát zřejmě moc nadějný nebyl. „Díky své víře a odhodlání ale dokázali za pomoci mnoha nadšenců, pracovníků, studentů i dobrovolníků vytvořit dílo, které přináší plody až do dnešních časů,“ uzavírá Michal Šedivý. (mach)

STUDIUM PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKY

SVATÝ JAN POD SKALOU

Kontakt:
telefon: 311 672 461 email:
sekretariat@svatojanskakolej.cz
www.svatojanskakolej.cz

... děti do světa neuvádíme, s dětmi svět vytváříme.